

# โครงการการพัฒนารูปแบบงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพ

## สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเสวี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม : โครงการการพัฒนารูปแบบงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพ

อำเภอเสวี จังหวัดชุมพร ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเสวี

๓. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด : ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาการเกษตรกรรม การท่องเที่ยว และเชื่อมโยงการพัฒนาระดับภูมิภาค
- การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความสมดุลและยั่งยืน
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการเชิงบูรณาการและการจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา

แบบประชารัฐ

๔. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์แผนพัฒนาจังหวัด : การพัฒนาคน ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีความมั่นคงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคน ชุมชนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

๕. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในสังคม ระบบการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด การพัฒนาระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะมีส่วนสำคัญที่จะทำให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งการขับเคลื่อนแผนแม่บทและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒-๑๖ คุณภาพของระบบการศึกษา และการพัฒนาทักษะในทุกมิติให้เด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน การพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกุญแจสำคัญที่จะตอบโจทย์เพื่อบรรลุเป้าหมายระดับประเทศ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์ท้าทายจากรอบด้านของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น อาทิ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของประชากร เด็กเกิดน้อยต่อคุณภาพ ปัญหาแม่วัยรุ่นมีจำนวนมากขึ้นการเปลี่ยนจากสังคมชนบทสู่สังคมเมือง ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การสื่อสารทางสังคมออนไลน์การเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ทันยุคสมัยที่เน้นนวัตกรรมมากกว่าจิตใจ จึงจำเป็นต้องเตรียมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ โดยต้องกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องและมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการรับรองการมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนทุกช่วงอายุ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขที่มีเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ในการปฏิรูปความรู้ด้านสุขภาพ คือ ๑) เพื่อให้ประชาชนไทยทุกคนมี

ทักษะการเข้าถึงและประมวลข้อมูลสุขภาพเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๒) เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมรอบรู้สุขภาพ และ ๓) เพื่อให้ประเทศไทยมีระบบสาธารณสุข การศึกษา สวัสดิการสังคม และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล เข้าใจประเมิน และปรับใช้ข้อมูลและบริการต่างๆ ในสังคมเพื่อตัดสินใจดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งประเทศไทยยังคงเผชิญกับความท้าทายในการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ซึ่งการพัฒนาศักยภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่งเป็นการวางรากฐานโครงสร้างคุณภาพคนที่ดีที่สุด เพื่อสร้างเด็กรุ่นใหม่ที่มีความคิดดี การเรียนรู้ที่ดี มีความพร้อมทุกด้าน ส่งต่อไปสู่เยาวชนที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต จากสถานการณ์ปัญหาคุณภาพพัฒนาการของเด็กในประเทศหลายปีที่ผ่านมา อาทิ ภาวะโภชนาการที่ไม่ได้เรียนต่อ เด็กไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ การได้รับสัมผัสพิษจากสิ่งแวดล้อม และปัญหาซ้ำเติมจากผลกระทบของวิกฤตโควิด-๑๙ หากไม่ได้รับการแก้ไขทันที่ จะคุกคามศักยภาพเด็กมากขึ้น อีกทั้งการพัฒนาการศึกษาที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของโลกส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ต้องเตรียมคนให้พร้อม มีความรู้เท่าทัน และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ จากนโยบายรัฐบาลมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ กอปรกับกระทรวงสาธารณสุขโดยกรมอนามัย ร่วมกับภาคีเครือข่าย ๑๒ กระทรวง ได้แก่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงสาธารณสุข มีเป้าหมายขับเคลื่อนข้อตกลงยกระดับความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วย ๔ H (Head Heart Hand Heart) เก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง มุ่งสู่การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตใหม่ ด้วยกระบวนการพัฒนาทักษะด้านความรู้ หรือ Hard Skills ได้แก่ การอ่าน การเขียนและการคิดเลขเป็น และทักษะทางอารมณ์หรือ Soft Skills ได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักเรียนสู่โลกการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี เนื่องจากปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมาย นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการฝึกทักษะความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้มีความสุขและประสบความสำเร็จ

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสวี จังหวัดชุมพร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนารูปแบบงานอนามัยโรงเรียนที่มีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน ส่งผลให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ ลดความซ้ำซ้อนของหน่วยงาน อันก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ และพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิผลมากขึ้น และสามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียน และส่งเสริมการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กวัยเรียนฉลาดและแข็งแรง และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีในเด็กวัยเรียนวัยรุ่งอย่างมีส่วนร่วม ด้วยการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่งตามแนววิถีชีวิตใหม่ ตลอดจนยกระดับคุณภาพมาตรฐานงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน วัยรุ่งได้รับการบริการคัดกรองสุขภาพอย่างทั่วถึงครอบคลุม

## ๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล

๒. เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล

๔. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล จากโรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอ

## ๗. สภาพของโครงการ

โครงการเดิม  โครงการใหม่

## ๘. ประเภทของโครงการ

ดำเนินการปกติ  พัฒนา

๙. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน จำนวน ๑๑๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้รับผิดชอบงานสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
- ผู้รับผิดชอบงานของโรงพยาบาลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

## ๑๑. ขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินการโครงการ

กิจกรรม	ไตรมาส๑			ไตรมาส๒			ไตรมาส๓			ไตรมาส๔		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอผู้บริหารอนุมัติ				/								
๒.ขออนุมัติดำเนินโครงการ				/								
๓.พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑๑๐ คน						/						
๔.ประเมินโรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอ ตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่ระดับมาตรฐานสากล				/								
๕.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยโรงเรียน ต้นแบบระดับอำเภอ จำนวน ๓ แห่ง						/						
๖.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ						/						

๑๒.งบประมาณ

เงินบำรุงสำนักงานสาธารณสุขอำเภอสวี จำนวนเงิน ๓๘,๘๕๐ บาท (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

(๑๒.๑) จำแนกกิจกรรมตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑.พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจำนวน ๑๑๐ คน													
- ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน ๑๑๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท	๑๖,๕๐๐						/						
- ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน ๖ ชั่วโมงๆละ ๖๐๐ บาท	๓,๖๐๐						/						
- ค่าทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ	๙๐๐						/						
- ค่าจ้างทำเกียรติบัตรโรงเรียนต้นแบบ	๑,๓๕๐						/						
- ค่าวัสดุโครงการ	๓,๐๐๐												
๒.ประเมินโรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอ													
- ค่าอาหาร คณะกรรมการประเมินโรงเรียน จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๙ วัน	๑๓,๕๐๐						/						
๓.สรุปผลการดำเนินโครงการ											/		

(๑๒.๒) จำแนกงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ e-Budgeting

รายการ	งบประมาณ	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
- ค่าใช้สอย	๓๕,๘๕๐				/		/						
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐						/						
รวมทั้งสิ้น	๓๘,๘๕๐												

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

(นายวัชรินทร์ แจ่มใจเย็น)  
สาธารณสุขอำเภอสวี

๑๓. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม

๑๓.๑ ผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม	๑๓.๒ ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้รับผิดชอบงานอนามัยเด็กวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. ผู้รับผิดชอบงานอนามัยเด็กวัยเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับที่สูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาตามเกณฑ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับที่สูงขึ้น	๒. นักเรียนได้ศึกษาในโรงเรียนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และสามารถตัดสินใจจัดการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้

๑๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑๔.๑ ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้รับผิดชอบงานอนามัยเด็กวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับผิดชอบงานอนามัยเด็กวัยเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	จำนวน ๑๑๐ คน

๑๔.๒ ผลลัพธ์ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมการประชุม	- ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการประชุม ระดับดีขึ้นไป	จำนวน ๑๑๐ คน
๒. โรงเรียนผ่านการรับรองในระดับมาตรฐานสากล	- ร้อยละ ๑๗ ของโรงเรียนผ่านการรับรองระดับมาตรฐานสากล	จำนวน ๙ แห่ง

๑๕. ผู้รับผิดชอบ

ตำแหน่งในโครงการ	ชื่อบุคคล	บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ที่ปรึกษาโครงการ	นพ.อนุ ทองแดง นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดชุมพร	ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการและกิจกรรม
ที่ปรึกษาโครงการ	นางสุชญา ใจเย็น	ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมที่กำหนด
หัวหน้าโครงการ	นายวัชรินทร์ แจ่มใจเย็น	ควบคุมกำกับการทำงานตามระยะเวลาและกิจกรรม
เจ้าหน้าที่โครงการ	นางสาวนวลอนงค์ หัตถา	ดำเนินการภายใต้โครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้รับผิดชอบงานอนามัยวัยเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองผ่านการรับรองในระดับมาตรฐานสากล

๓. นักเรียนได้ศึกษาในโรงเรียนที่มีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพตลอดจนปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และสามารถตัดสินใจจัดการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้

๑๗. ผู้เสนอโครงการ

นวลอนงค์ หัตถา  
(นางสาวนวลอนงค์ หัตถา)  
นักวิชาการสาธารณสุข

๑๗. ผู้เห็นชอบโครงการ

วิชุดา คมขำ  
(นางวิชุดา คมขำ)  
นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

๑๘. ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชรินทร์ แจ่มใจเย็น)  
สาธารณสุขอำเภอสวี